

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : جامعه شناسی اطلاعات
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمدرضا امیری
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، عملی -
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- مکان آموزش : کلاس ۵ پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر

زمانبندی جلسات درس مبانی روش تدریس کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

جلسه	مدرس	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر امیری	مقدمه و معرفی درس و منابع آن	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۲	دکتر امیری	تعریف جامعه شناسی، اهداف جامعه شناسی و حوزه فعالیت آن و شاخه های جامعه شناسی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۳	دکتر امیری	نظامهای اجتماعی، نهادهای اجتماعی، نظام اطلاعاتی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۴	دکتر امیری	تحولات اجتماعی و کتابخانه ها؛ تحولات اجتماعی مؤثر بر شکل گیری انواع کتابخانه ها	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵	دکتر امیری	مفهوم توسعه و توسعه پایدار؛ توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۶	دکتر امیری	عوامل مؤثر بر توسعه پایدار؛ تأثیر اطلاعات و مطالعه بر توسعه پایدار	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۷	دکتر امیری	سرانه مطالعه و عوامل مؤثر بر آن، موانع مطالعه و کتابخوانی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۸	دکتر امیری	تولید اطلاعات و عوامل اجتماعی مؤثر بر آن	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۹	دکتر امیری	سانسور اطلاعات و پیامدهای آن	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۱۰	دکتر امیری	آزادی بیان	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۱۱	دکتر امیری	جریان آزاد اطلاعات: اهمیت و تأثیرات جریان آزاد اطلاعات در سیاست و دیپلماسی، اقتصاد، فرهنگ	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ، کوئیز
۱۲	دکتر امیری	تأثیرات جریان آزاد اطلاعات در بهداشت و درمان، تحدید دولتها مهاجرت و ...	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۳	دکتر امیری	جامعه اطلاعاتی: تعریف ویژگیها	سخنرانی، بحث	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

	گروهی			
۱۴	دکتر امیری	شکاف اطلاعاتی	سخنرانی، کار عملی	پرسش و پاسخ، عملی
۱۵	دکتر امیری	جامعه اطلاعاتی و نقش کتابخانه ها	سخنرانی، کار عملی	پرسش و پاسخ، عملی
۱۶	دکتر امیری	ارائه دانشجویان	بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۷	دکتر امیری	جمع بندی کلی درس و بحث آزاد پیرامون مباحث جامعه شناسی اطلاعات	بحث گروهی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
مشارکت در بحث گروهی	-	مشارکت در بحث گروهی	۲
ارائه کنفرانس	پایان ترم	نکات و استانداردهای مطرح شده در کلاس	۲
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۵
سایر موارد	طول ترم	حضور منظم در کلاس	۱
مجموع	-	-	۲۰

منابع درسی:

- تأثیر اطلاعات بر جامعه
- ترجمه نوکاربیزی
- اطلاعات و جامعه
- نوشته داورپناه
- جامعه شناسی جامعه اطلاعاتی
- محسنی
- مبانی جامعه شناسی
- بروس کوئن ترجمه توسلی

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.